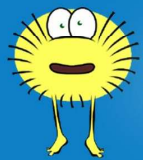


## Ansprechpartner:

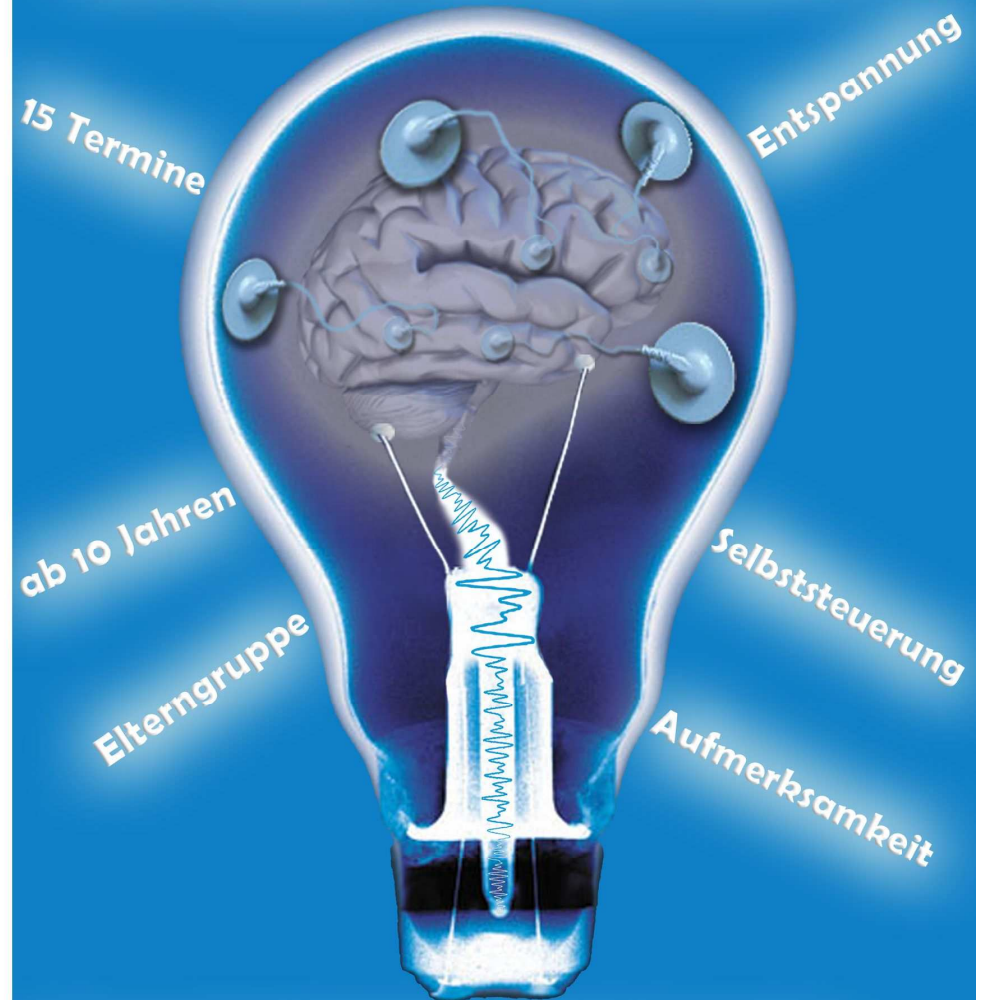
Anmeldung über die Ambulanz der  
Kinder- und Jugendabteilung für  
Psychische Gesundheit Erlangen

- telefonisch unter 09131 - 85 39123
- per Email an [kjp-kontakt@uk-erlangen.de](mailto:kjp-kontakt@uk-erlangen.de)



Kinder- und Jugendabteilung für Psychische Gesundheit  
Universitätsklinikum Erlangen

## Neurofeedback-Training für Kinder mit ADS/ADHS

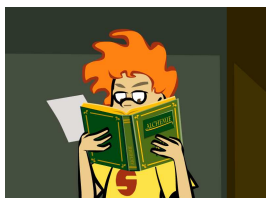


Kinder- und Jugendabteilung für Psychische Gesundheit  
Universitätsklinikum Erlangen



## Wer kann teilnehmen?

- Kinder im Alter von 10 bis 16 Jahren
- Diagnose: ADHS oder ADS
- Wohnort: Erlangen und Umgebung (nicht mehr als regulär 30 min Anfahrt)



## Informationen zum Training:

- Verhaltenstherapeutisches Gruppen- und Einzeltraining
- Wesentlicher Baustein: Neurofeedback-Aufmerksamkeitstraining
- Weitere Elemente: Training des Selbstmanagements, Lerntraining, Training der Sozialkompetenz
- Elterngruppe, die dem gegenseitigen Austausch und der Unterstützung der Kinder im Alltag dienen soll
- 15 Trainingstermine à ca. 2 Stunden
- Während des Trainings Unterstützung durch ein Verstärker-Programm
- Nach erfolgreichem Training erhält das Kind eine Urkunde und eine kleine Belohnung



## Ziele des Neurofeedback-Aufmerksamkeits-Trainings:

Einen Zustand der **Daueraufmerksamkeit** aktiv einzunehmen oder den **Wechsel zwischen Aktivierung und Entspannung** zu trainieren und beides in entsprechenden Alltagssituationen für sich anzuwenden.

## Link zu unserem Film zum Neurofeedback:

<http://www.video.uni-erlangen.de/cgi-bin/index.pl/Clip/995>

## Ablauf des Trainings

Gehirnströme werden durch aufgeklebte Messelektroden abgeleitet. Die Kinder steuern durch die Regulation ihrer Gehirnströme aktiv das Geschehen am Computerbildschirm.

Je nach Konzentrationsgrad können die Kinder im spielerischen Training mit ihrer Gedankenkraft z. B. bei einem virtuellen Fußballspiel einen Elfmeter-Schuss halten oder bei einem Autorennen gegen den Computer ihre Fahrzeuge in Bewegung setzen. Durch kontinuierliche Rückmeldung über ablaufende Hirnprozesse wird eine gezielte Regulation erlernt. Als Abschluss eines jeden Trainingstages erleben die Kinder zusammen mit dem rothaarigen Jungen Sam eine Abenteuergeschichte.

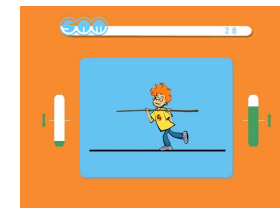
Die Kinder erarbeiten im Training individuelle Strategien, mit deren Hilfe sie in jeder Situation den passenden Aufmerksamkeitszustand einzunehmen lernen. Zusätzlich üben wir mit ihnen mittels Transferaufgaben, wie sie das Erlernte in den (Schul-) Alltag einbauen können.

## Zwei verschiedene Formen des Neurofeedback-Trainings

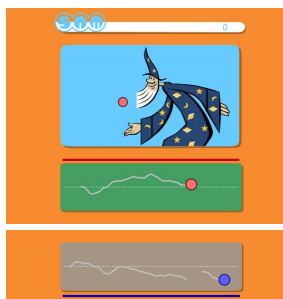
Für jedes Kind wird individuell entschieden, welches Training eingesetzt wird.

### **Theta/Beta-Frequenzbandtraining**

Bei diesem Training üben die Kinder, einen entspannten Daueraufmerksamkeitszustand einzunehmen. Dies wird trainiert, indem sie versuchen, den Anteil der „Dösig-Welle“ (Theta) zu reduzieren und den Anteil der „Hallo-Wach-Welle“ (Beta) zu erhöhen.



### **Training der langsamen kortikalen Potenziale**



Bei diesem Training wird der Wechsel zwischen Aktivierung und Entspannung trainiert. Über die Färbung der Kugel erhalten die Kinder Rückmeldung darüber, wie gut ihnen das Training gelingt.

Die anfangs weiße Kugel soll in Aktivierungsaufgaben rot eingefärbt werden. In Entspannungsaufgaben soll die Kugel blau eingefärbt werden.